

**Önfejlesztési terv**  
**Pedagógus önértékelés – 2018.05.15.**

<b>Pedagógus</b>	Dósa Mihály
<b>Pedagógus azonosítója:</b>	77005411213
<b>Fejlesztési terv neve/azonosítója:</b>	Infokommunikációs eszközök, zenei repertoár fejlesztése, használata a zenetanításban 2018/23
<b>Fejlesztési terv kezdő dátuma:</b>	2018.09.01.
<b>Fejlesztési terv befejező dátuma:</b>	2023.06.15.

<b>Kiemelkedő területek felsorolása</b>	
1. Pedagógiai módszertani felkészültség	Alapos, átfogó és korszerű szaktudományos és szaktárgyi tudással rendelkezik.
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók	Komplex módon veszi figyelembe a pedagógiai folyamat minden lényeges elemét: a tartalmat, a tanuló előzetes tudását, motiváltságát, életkori sajátosságait, az oktatási környezet lehetőségeit, korlátait stb.
3. A tanulás támogatása	Figyelembe veszi a tanuló aktuális fizikai, érzelmi állapotát, és szükség esetén igyekszik változtatni előzetes tanítási tervein.
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	Felismeri a tanuló tanulási vagy személyiségfejlődési nehézségeit, és képes számukra segítséget nyújtani - esetlegesen a megfelelő szakembertől segítséget kérni.
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	Óráin harmóniát, biztonságot, elfogadó légkört teremt.  Tanítványait egymás elfogadására, tiszteletére neveli.
6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos	Céljainak megfelelően, változatosan és nagy

értékelése, elemzése	biztonsággal választja meg a különböző értékelési módszereket, eszközöket. Visszajelzései, értékelései világosak, egyértelműek, tárgyyszerűek.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	Munkája során érthetően és a pedagógiai céljainak megfelelően kommunikál.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	Saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi és fejleszti.

<b>Fejleszhető területek felsorolása</b>	
1. Pedagógiai módszertani felkészültség	Nincs ilyen.
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók	Nincs ilyen.
3. A tanulás támogatása	Nincs ilyen.
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	Nincs ilyen.
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	Nincs ilyen.
6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	Nincs ilyen.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	Nincs ilyen.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	Rendszeresebben tájékozódni a szaktárgyára és a pedagógia tudományára vonatkozó legújabb eredményekről, jobban kihasználni a továbbképzési lehetőségeket. Digitális eszközök, e-tananyagok hatékonyabb felhasználása.

12-13 Kiemelkedő területenként kitöltendő

14 Feladatonként kitöltendő

<b>Fejlesztési feladat célja, indokltsága:</b>	A 2018-ban lezajlott pedagógus önértékelés az alábbi összegzett területen jelzett fejlesztési lehetőségeket: A legkorszerűbb infokommunikációs eszközök adta lehetőségeinek kihasználása a zene órákon.(szoftver fejlesztés, zenei repertoár bővítés)
<b>Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	1. Információ gyűjtés 2. Tanmenet ellenőrzés 3. Tanmenet átdolgozás 4. Új tanmenet bevezetése 5. Órákon, Naplókban, tanulói füzetekben a megvalósítás kimenetelének ellenőrzése. 6. Visszacsatolás-önértékelés. 7. Mindezek jegyzőkönyvben való feladatonkénti rögzítése.

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok 1.</b>	
<b>A feladat:</b>	Szakirodalmi tájékozódás, információgyűjtés.
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	Műhelymunka
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	A legújabb szoftverek, zenei alapok, digitális kottatár adta lehetőségek feltérképezése,összegyűjtése.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	2018/19 -es tanév
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Dósa Mihály Becs tagok Pokol Miklós.

12-13 Kiemelkedő területenként kitöltendő

14 Feladatonként kitöltendő

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok 2.</b>	
<b>A feladat:</b>	A jelenlegi tanmenetek összevetése az ide vonatkozó fejlesztési feladatokkal.
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	Dokumentumelemzés
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	A jelenlegi operatív dokumentumok ez irányú hiányosságainak részletes feltárása, javítási pontok kijelölése.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	2019/20 -as tanév 1.félév.
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Dósa Mihály Becs tagok Pokol Miklós

<sup>12-13</sup> Kiemelkedő területenként kitöltendő

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok 3.</b>	
<b>A feladat:</b>	A tanmenetek átdolgozása szükség szerint.
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	Műhelymunka
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	Új, az összegyűjtött eszközök, lehetőségek alkalmazásával kiegészített tanmenet elkészítése.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	2019/20 -a tanév 2. félév.
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Dósa Mihály Becs tagok Pokol Miklós.

<sup>14</sup> Feladatonként kitöltendő

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok 4.</b>	
<b>A feladat:</b>	A kialakított tanmenetek szerinti anyagok megjelenése, bevezetése a szintetizátor órák anyagába.
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	Műhelymunka
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	A kolléga és a tanítványai is fokozatosan megismerik az új szoftvereket, e-kottákat stb.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	2020/21 -es tanév
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Dósa Mihály Becs tagok, Pokol Miklós

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok 5.</b>	
<b>A feladat:</b>	Tanórákon, naplókban, tanulói füzetekben a megvalósítás kimenetelének ellenőrzése.
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	Óralátogatások
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	Tanórákon, naplókban, tanulói füzetekben a kitűzött cél feladatainak megjelenése.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	2021/22 -es tanév
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Dósa Mihály Becs tagok Pokol Miklós

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok 6.</b>	
<b>A feladat:</b>	A cél megvalósításának ellenőrzése.
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	Önellenőrzés, önértékelés
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	A legkorszerűbb zenei eszközök adta lehetőségének megjelenése a zene órákon.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	2022/23 -as tanév
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Dósa Mihály Becs tagok Pokol Miklós



Dósa Mihály

Nyíregyháza, 2018.05.15.

12-13 Kiemelkedő területenként kitöltendő

14 Feladatonként kitöltendő