

Sorrend	Project kód	Cél	Projektek	Intézkedések	Kezdés időpontja	Befejezés időpontja	Sikerkritérium	A megvalósulás eredményeképpen elkészült dokumentum	Az intézkedéssel érintett kompetencia-területek
1	dt_it_2018_2023	Pedagógiai tevékenysége biztos szaktudományos és módszertani tudást tükröz.	A halmozottan hátrányos helyzetű, értelmileg akadályozott tanulók oktatásához-neveléséhez kapcsolódó szakirodalom művészetoktatás területén is használható javaslatainak megismerése, összegyűjtése.	Fejlesztő pedagógia főbb elveinek megismerése.	2018. 07.01.	2019. 07.31.	A HHH-s tanulók speciális képességeinek megismerése.	Jegyzetek.	1.1.1.1.1., 1.1.1.1.3., 1.2.1.2.4., 2.2.2.2.4.
1	dt_it_2018_2023	Pedagógiai tevékenysége biztos szaktudományos és módszertani tudást tükröz.	A halmozottan hátrányos helyzetű, értelmileg akadályozott tanulók oktatásához-neveléséhez kapcsolódó szakirodalom művészetoktatás területén is használható javaslatainak beépítése a tanmenetbe, az órai munkába	Az érintett tanmenetek átdolgozása	2019. 08.01.	2020. 09.01.	Minden érintett tanmenet tartalmazza a speciális módszereket, javaslatokat.	Átdolgozott tanmenetek.	2.4.2.4.8., 2.4.2.4.9.,
1	dt_it_2018_2023	Hogyan viszonyul a tervezés a gyermekek/tanulók adottságaihoz, igényeihez? Terveiben szerepet kap a gyermekek, tanulók motiválása, motivációjuk fejlesztése.	Motivációs ötlettár összeállítása különös tekintettel a magatartási zavarral küzdő és az értelmileg akadályozott gyermekekre.	Szakirodalom tanulmányozása, saját módszerek felülvizsgálata, módosítása, kipróbálása.	2020. 09.01.	2021. 07.30.	Kipróbált és bevált ötletek közzététele a kollégák felé.	Motivációs ötlettár	2.2.2.2.3., 2.4.2.4.9.
2	dt_it_2018_2023	Az önálló tanuláshoz szakszerű útmutatást és megfelelő tanulási eszközöket biztosít.	Dráma- és színjáték oktatásához saját, belső használatú "tankönyv" összeállítása a művészeti oktatás minden évfolyamára	A tantervi követelményeknek, helyi tantervnek megfelelő, tanmenethez szorosan illeszkedő irodalmi anyag összeállítása az eddigi gyakorlatom alapján. Az anyag készítése során kooperáció a kollégákkal.	2018. 07.01.	2020. 09.01.	A művészeti iskola minden telephelyén használjuk az irodalmi ajánlást, vagyis a belső használatú tankönyvet.	Igy játszunk mi drámát! címmel belső használatú tankönyv megjelentetése.	3.5.3.5.11.
2	dt_it_2018_2023	Tudatos értékválasztásra és saját értékrendjük kialakítására ösztönzi a gyermekeket, a tanulókat.	Tudatos értékrendi elvárások meghatározása a célcsoportra vonatkoztatva.	A gyerekek szabadidős, iskolán kívüli programjai számának növelése (művészeti táborok, közös kirándulások, családi napok, kulturális események látogatása).	2018. 09.01.	2023. 08.31.	Tanítványaink továbbtanul-nak, a lemorzsolódás csökken.	Értékrendi elvárások megfogalmazása a célcsoportra vonatkozóan. A gyermekek nyomonköveté-sének dokumentációja.	4.1.4.1.2.
2	dt_it_2018_2023	Megteremti az általa irányított nevelési, oktatási folyamat során az együttműködési képességek fejlődéséhez szükséges feltételeket.	"Én és a másik" - pedagógiai koncepció részleteinek beépítése a tanmenetbe. (Programfejlesztési Központ - Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák)	A programsomog célja a szociális kompetenciának a szűkebb környezettel való harmónikus kapcsolat kialakítására való képesség megerősítése. Fókuszában készség- és képességformálás, a társas dimenzió fejlesztése, ezen belül is elsősorban az együttműködési készség- és képességfejlesztés áll, de kiható fontos attitűdök és személyes kompetencia-elemek fejlődésére is.	2018. 09.01.	2021. 08.31.	A tanítványok szociális kompetenciáinak fejlődése gyorsul, minőségi változásokon megy keresztül.	Tanmenetek változásai.	5.3.5.3.6.
3	dt_it_2018_2023	A tantervi tartalmakat a gyermekek, a tanulók egyéni pedagógiai-pszichológiai szükségleteihez is igazodva eredményesen és adaptív módon alkalmazza.	Differenciált tananyag megjelenítése a tanmenetben.	A tantervi követelmény minimum-szintjének meghatározása.	2021. 09.01.	2023.08.31.	A gyengébben teljesítő tanulók sikerélménye, ezáltal önértékelése nő.	Differenciálás a tanmenetben is megjelenik.	6.1.6.1.1.
3	dt_it_2018_2023	Az intézményi pedagógiai programmal összhangban alkalmazott pedagógiai ellenőrzési és értékelési rendszert és módszereket, azok szempontjait az általa megkezdett nevelési-oktatási folyamat elején megismerteti a gyermekekkel, a tanulókkal, a szülőkkel.	Szülővel való kapcsolattartás telephelyi szabályainak kidolgozása	Szülői értekezletek időpontjának meghatározása, közzététele. Nagyobb hangsúly a megjelenésen. Külön szülői csoport létrehozása közösségi portálon, tájékoztatásuk ezen keresztül is.	2021. 09.01.	2023. 08.31.	Minden szülő tájékozott a gyermekét érintő értékelési rendszerrel.	Telephelyi szabályok a kapcsolattartás-ra vonatkozóan.	6.1.6.1.6.
3	dt_it_2018_2023	Szakmai megbeszéléseken kifejti, képviseli az álláspontját, képes másokat meggyőzni, és ő maga is meggyőzhető.	Szakmai megbeszéléseken aktív részvétel	Az aktuális témák előzetes részletes tanulmányozása.	2018. 07.30.	2023. 08.31.	Személyes önértékelésem pozitívabb.	A megbeszélések jegyzőkönyvei	7.3.7.3.5.
3	dt_it_2018_2023	Részt vesz szakmai kooperációkban, problémafelvetéseivel, javaslataival kezdeményező szerepet vállal.	Saját ötlet - Mesevilág foglalkozások kisiskolásoknak - megvalósítása.	Részletes, konkrét tervezés, kapcsolatfelvétel a budapesti Mesemúzeummal, Petőfi Irodalmi Múzeummal. A tervek az iskolavezetést elé terjesztése.	2018. 08.01.	2019. 01.30.	Szakmai kooperáció megvalósítása.	Tervek, levelezések.	8.3.8.3.5.
4	dt_it_2018_2023	Részt vesz szakmai kooperációkban, problémafelvetéseivel, javaslataival kezdeményező szerepet vállal.	Saját ötlet - Mesevilág foglalkozások kisiskolásoknak - megvalósítása.	A tervek megvalósításának lehetőségei - vizsgálat, mérlegelés az iskolavezetéssel, szakemberekkel. Anyagi lehetőségek mérlegelése, a tervek esetleges módosítása.	2019. 02.01.	2019. 04.30.	Költségvetés elkészülte.	Költségvetés.	8.3.8.3.5.

5	dt_it_2018_2023	Részt vesz szakmai kooperációkban, problémafelvetéseivel, javaslataival kezdeményező szerepet vállal.	Saját ötlet - Mesevilág foglalkozások kisiskolásoknak - megvalósítása.	A megvalósítás.	2019.05.01	2019.08.31	A foglalkozások színhelye elkészül.	Fotók.	8.3.8.3.5.
6	dt_it_2018_2023	Részt vesz szakmai kooperációkban, problémafelvetéseivel, javaslataival kezdeményező szerepet vállal.	Saját ötlet - Mesevilág foglalkozások kisiskolásoknak - megvalósítása.	A foglalkozások meghirdetése Miskolcon és környékén. Foglalkozások vezetése a drámapedagógus kollégákkal közösen.	2019.09.01	2023.08.31	Folyamatos bevételt jelentő foglalkozások az iskolás csoportoknak.	Vendégkönyv, számlák.	8.3.8.3.5.

Tiszalúc, 2018.05.20.

Ducsa Tiborné
 Ducsa Tiborné
 pedagógus