

| Sorrend | Project kód        | Cél   | Projektek  | Intézkedések   | Kezdés időpontja | Befejezés időpontja | Sikerkritérium   | A megvalósulás eredményeképpen elkészült dokumentum | Az intézkedéssel érintett kompetencia-területek |
|---------|--------------------|---|--|--|------------------|---------------------|--|---|---|
| 1       | KR-É-2018-2023-1   | Fogalom használata szakszerű, az adott pedagógiai helyzethez igazodó.   | Az órákon az adott műhöz és pedagógiai helyzethez igazodó szakszavak, fogalmak használata.     | A megfelelő szakszavak használatának ellenőrzése. (Turcsányi Emil: Az iskolai ének zene és a szolfézs oktatásának módszertana, Horváth István: Új módszertani elvek az alapfokú szolfézs oktatásban. | 2018.09.01       | 2019.06.15          | Ellenőrzés   | Átdolgozott dokumentumok                            | 1.1.1.  |
| 2       | KR-É-2018-2023-2   | Tervek készítése során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tantervi, tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt, oktatott egyének és csoportok fejlesztési célját. | Tervek készítése   | Eddigi tervek felülvizsgálata, a fejleszthető kompetenciákra kiemelten figyelve. Éves tanmenetet, tematikus tervet kibővíteni ezekkel.   | 2018.09.01.      | 2019.06.15.         | A gyerekek fejlődésének nyomkövetése   | Tervek  | 2.3.6.  |
| 3       | KR-É-2018-2023-3   | Fejleszti a gyermekek, a tanulók tanulási képességeit.  | Tanulási módszerek megismerése. Beszélgetés a növendékekkel ki hogyan szokott gyakorolni.      | Hatékony tanulási módszerek alkalmazása  | 2018.09.01.      | Folyamatos          | Hatékonyabb tanulás ezekkel a módszerekkel   | Hatékonyabb tanulási módszerek összegyűjtése        | 3.3.6.  |
| 4       | KR-É-2018-2023-4-1 | Felismeri a gyermekekben, a tanulóknál a tehetség ígéretét, és tudatosan segíti annak kibontakozását.   | Házi versenyekre való felkészülés  | Házi versenyek szervezése  | 2018.09.01.      | Folyamatos          | Házi versenyeken való szereplés  | Fotók, beszámolók készítése                         | 4.4.9.  |
| 5       | KR-É-2018-2023-4-2 | Tudatos értékválasztásra és saját értékrendjük kialakítására ösztönzi a gyermekeket és a tanulókat.   | Értéket közvetítő anyagok tervezése.   | Értéket közvetítő anyagok gyűjtése. Adventi közös muzsikálás, nemzeti ünnepekre dalok gyűjtése, előadása, A magyar kultúra napjára, zene világnapjára dalok gyűjtése.                                | 2018.09.01.      | Folyamatos          | Értéket közvetítő darabokat választanak a gyerekek is.                                 | Tantervek felülvizsgálata, átdolgozása              | 4.1.2.  |
| 6       | KR-É-2018-2023-5   | A gyermekeket, tanulókat egymás elfogadására, tiszteletre, kölcsönös támogatásra, előítélet mentességre neveli.   | Koncertek után szeretetvendégség és beszélgetés által ismerjék meg egymást a gyerekek.         | Szeretetvendégség szervezése koncertek után. Adventi kis közös koncert szervezése.   | 2018.09.01.      | Folyamatos          | Közösséggé válás   | Fotók, beszámolók készítése                         | 5.2.4.  |
| 7       | KR-É-2018-2023-6   | Az adott nevelési helyzetnek megfelelő ellenőrzési, értékelési módszereket használ.   | Módszerek használatának felülvizsgálata, koncertek videófelvételeinek megtekintésével.         | Új módszerek kipróbálása   | 2019.09.01.      | 2020.06.15.         | Módszerek megvizsgálása, kiválasztása. Melyik eredményesebb. Havonta jegyek figyelése. | Átdolgozott dokumentumok                            | 6.1.3.  |
| 8       | KR-É-2018-2023-7   | Igényli a pedagógiai munkájával kapcsolatos rendszeres visszajelzéseket, nyitott azok befogadására.   | Óralátogatások és megbeszélések szervezése az intézmény vezetőivel.                            | Rendszeres visszajelzések fogadása   | 2020.09.01.      | 2023.06.15.         | Visszajelzések által még alaposabb munka végzése                                       | Óralátogatásra készült dokumentumok                 | 7.3.4.  |
| 9       | KR-É-2018-2023-8   | A pedagógiai feladatok megoldásában együttműködik, pedagógustársaival, nevelő oktató munkát segítő munkatársaival, a gyermek, tanuló fejlődését támogató más szakemberekkel.                                      | Az intézményben dolgozó kollegák és vezetők véleményei alapján célok, feladatok meghatározása. | Együttműködés a többi kollegával, konzultálás a szintetizátor és szolfézs szakos kollegákkal. Például: Koncert szervezéséhez ötletek adása.  | 2018.09.01       | Folyamatos          | Egyre szélesebb körben együttműködés a kollegákkal                                     | Beszámolók  | 8.2.1.  |