

## ÖNFEJLESZTÉSI TERV - ADATLAP

<b>A pedagógus neve</b>	Lukács Éva
<b>A látogató neve</b>	Mészáros Béla
<b>A látogatás időpontja</b>	2017.03.03.
<b>Az intézmény pontos neve, címe</b>	Garabonciás Művészeti Iskola, 3526 Miskolc, Bulcsú út 6.
<b>A látogatott pedagógus munkaköre</b>	Zenepedagógus
<b>Foglalkozás / tevékenység megnevezése</b>	Szintetizátor-keyboard oktatás
<b>Gyermekcsoport megnevezése</b>	Billentyűs tanszak – Molnár Metta
<b>Korcsoport</b>	A2
<b>Csoport létszáma / jelenlévők száma</b>	1 fő
<b>Látogató neve, beosztása</b>	Intézményvezető

## CÉLMEGHATÁROZÁS

FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIA- TERÜLETEK	CÉL	SIKERKRITÉRIUM	AZ EREDMÉNYEK HATÁSA	A MEGVALÓ SÍTÁS KEZDETE	A MEGVALÓ- SÍTÁS VÉGE
	<i>Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!</i>	<i>Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!</i>	<i>Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!</i>	<i>Határozza meg a kezdés pontos időpontját!</i>	<i>Határozza meg a befejezés pontos időpontját!</i>
<b>1. Szaktudományos, szakmódszertani tudás</b>	Szaktudományos és módszertani pedagógiai felkészültség alaposabb tétele.	A szaktudományos és módszertani pedagógiai felkészültség alaposabb tételével a pedagógiai céloknak megfelelően az órák változatosabbak és színesebbek lesznek.	A tanuló szélesebb-körű tudása, élménydúsabb, változatosabb, színesebb tanórák.	2017/2018-as tanév kezdete	2017/2018-as tanév vége
<b>2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése</b>	Tervező tevékenységben jobban építeni a szociális tanulásban rejlő lehetőségekre.  A tanulók fejlettségére figyelemmel jobban bevonni őket a nevelés-oktatás és tanulás-tanítás tervezésébe.	Nyitottabb közös tanítási-tanulása folyamatok, egymástól tanulás, új motiváció szerzése.  Alkalmazkodóképesség, tolerancia, döntőképesség fejlesztése, szabad véleménynyilvánítás kialakítása – motiváltabb tanuló.	Egymást jobban megismerjük, a tanulók alkalmazkodóképessége, toleranciája, döntőképessége fejlődik, szabadabban nyilvánítanak véleményt, motiváltabbak lesznek.	2017/2018-as tanév kezdete	2017/2018-as tanév vége
<b>3. A tanulás támogatása</b>	A tanulás támogatása érdekében a tanulók nagyobb ösztönzése a hagyományos és az info-kommunikációs eszközök célszerű, kritikus, etikus használatára.	Megtanítani az IKT-eszközök célszerű, kritikus, etikus alkalmazását minden tanuló számára.	Megtanulják az IKT-eszközök célszerű, kritikus, etikus és helyes alkalmazását, melyek segítik az egyéni tanulást.	2017/2018-as tanév kezdete	Folyamatos

<b>4. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése</b>	A tanulókkal a tantervi, tartalmi szabályozókban meghatározott egyetemes emberi és nemzeti értékek megismertetése és azok tiszteletére nevelés elmélyítése.	A tantervi, tartalmi szabályozókban meghatározott egyetemes emberi és nemzeti értékeket ismerjük meg a tanulók és azokat kellőképpen tiszteljük.	Szélesebb ismeret, tudás a meghatározott egyetemes emberi és nemzeti értékek iránt, gazdagítjuk a tudást, tapasztalatot nyerünk, tisztelet születik.	2017/2018-as tanév kezdete	Folyamatos
<b>5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése</b>	Nagyobb értéként közvetíteni a tanulók eltérő kulturális, társadalmi háttérből adódó sajátosságait.	A tanulók eltérő kulturális, társadalmi háttérből adódó sajátosságainak nagyobb tisztelete, elfogadása.	A tanulók eltérő kulturális, társadalmi háttérből adódó sajátosságainak nagyobb tiszteletéből, elfogadásából toleránsabb közösség alakul. Így fejlettebb szociális kompetenciákkal fognak rendelkezni a tanulók.	2017/2018-as tanév kezdete	Folyamatos
<b>6. Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</b>	A tanulói tevékenység rendszeres ellenőrzésének eredményeit szakszerűbben elemezni, értékelésüket alaposabban felhasználni fejlesztési céljaink és feladataink kijelölésében.	A tanulói tevékenység rendszeres ellenőrzésének eredményeinek szakszerű elemzése során tisztább kép a fejlesztési céljaink és feladataink kijelölésében.	Minőségibb munka, nagyobb teljesítmény, tisztább, tudatosabb személyiség, az önbizalom és az önismeret fejlődése.	2017/2018-as tanév kezdete	Folyamatos
<b>7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</b>	A pedagógiai munkával kapcsolatos rendszeres visszajelzések igénye.	A több szakmai beszélgetés, óralátogatás szervezése, értékelése és a szóbeli munka analizálása következtében alaposabb, szélesebb körű tervezés. (Tanmenetek, tematikus terv, óratervek átdolgozása.)	A több szakmai beszélgetés, óralátogatás, valamint a szakmai munka folyamatos értékelése, analizálása során alaposabb, szélesebb körű, átfogóbb	2017/2018-as tanév kezdete	2018/2019-es tanév vége

			tervezőmunka (tanmenet, tematikus terv, órára felkészülés stb) születik.		
<b>8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</b>	Nagyobb önreflektivitás.  A szakmai tudás folyamatos megújítása.	A kialakított reflexiók tapasztalataira építeni a későbbi tervekben.  A megszerzett szakmai tudás eredményesebb alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban.	Magabiztosabb tudással rendelkező pedagógus, aki képes átadni tapasztalatait, szakmai tudását.  A szakmai tudás gyakorlatba ültetése során mind a pedagógustársak, mind a tanulók nagyobb szakmai ismeretre tesznek szert.	2017/2018-as tanév kezdete	2018/2019-es tanév vége

*Lukács Dor*  
Pedagógus

Miskolc, 2017-03-10