

**FEJLESZTÉSI TERV - ADATLAP**

<b>A pedagógus neve</b>	Szabó Adrienn
<b>A látogató neve</b>	Pokol Miklós
<b>A látogatás időpontja</b>	2017.04.06
<b>Az intézmény pontos neve, címe</b>	Garabonciás Művészeti Iskola, Miskolc, Bulcsú u. 6.
<b>A látogatott pedagógus munkaköre</b>	Néptáncpedagógus
<b>Foglalkozás / tevékenység megnevezése</b>	Néptánc tanítás
<b>Gyermekcsoport megnevezése</b>	4.a osztály
<b>Korcsoport</b>	A3 évfolyam
<b>Csoport létszáma / jelenlévők száma</b>	15 fő
<b>Látogató neve, beosztása</b>	Pokol Miklós -Tagintézményvezető

## CÉLMEGHATÁROZÁS

FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIA- TERÜLETEK	CÉL	SIKERKRITÉRIUM	AZ EREDMÉNYEK HATÁSA	A MEGVAL Ó-SÍTÁS KEZDETE	A MEGVALÓ -SÍTÁS VÉGE
	Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!	Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!	Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!	Határozza meg a kezdés pontos időpontját!	Határozza meg a befejezés pontos időpontját!
1. Szaktudományos, szakmódszertani tudás	<p>Nevelési és tanítási módszerek szakszerűn és változatos használata, a tanítási eszközök eszköztárának bővítése.</p> <p>-Az eszközök által több szempontból megközelíthető az adott táncanyag és ehhez szükséges ismeretek elsajátítása.</p> <p>- többféle munkaforma</p> <p>- eszközök bevonása a tanulásba és táncba. Például: labda, hullahopp karika, babzsák, kendő, kréta, gumi, kötél.</p>	<p>-Az eszközök által több szempontból megközelíthető az adott táncanyag és ehhez szükséges ismeretek elsajátítása.</p> <p>- Saját személyiségem és kreativitásom fejlesztése ezáltal a gyerekek fejlesztése .</p>	<p>Izgalmasabb, színesebb óra, hatékonyabb tanítás és tanulás.</p> <p>-Könnyebb, egyszerűbb elsajátítás, átlátható rendszer</p>	2017- szeptember	2019 május
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése	<p>A tanulók fejlődésére való tekintettel a gyerekek bevonása a tanulás- tanítás és nevelés-oktatás tervezésébe és megvalósításába.</p> <p>-Önálló feladatok adása és bemutatása órán</p>	<p>-Különböző önálló gyakorlat összeállítása</p> <p>-Motívumfűzés, ezáltal az improvizációra és önálló tanulásra való rávezetés.</p> <p>-Ezzel fejlődik szorgalmuk és kreativitásuk is</p>	<p>-Önálló tanulás, szorgalom és kreativitás fejlesztése</p> <p>-Saját motívumszerkesztés és tánckincs összeállítása</p>	2018	2020

	<p>-Önálló anyag feldolgozás például viselet bemutató</p> <p>-Archív anyag nézése majd következtetések levonása írásban</p> <p>-Különböző csapatmunkák</p> <p>-Történeti háttér feldolgozás és térképes bemutató</p> <p>-Szokások, hagyományok összeírása önállóan</p> <p>-Önállóan összeállított átnem bemutatása</p>	<p>-Könnyebben megy az önálló tanulás és még csapat munka is fejlődik</p> <p>- Egyszerűbben elsajátítható a tanulandó anyag</p> <p>-Jobban rögzül, mivel ők állítják össze a bemutatott anyagot</p>			
3. A tanulás támogatása	<p>Cél a gyerekekkel megismertetni a hagyományos és az infokommunikációs eszközök különlegességét, és ezzel a tanulás könnyebbségének megmutatása a tanulóknak. Illetve nekünk,pedagógusoknak is sokszínű, változatos tanítási lehetőséget biztosít.</p> <p>Eszközök megismertetése: Lap-top, digitális tábla</p>	<p>-Vetítés által szemléltetés</p> <p>-Térkép,történeti háttér viselet bemutató</p> <p>- Zenehallgatás</p> <p>- Archív film nézése és elemzése</p> <p>-Önálló bemutató készíttetése a gyerekekkel</p>	<p>- Érdekesebb, hatékonyabb tanulás a növendékek számára.</p> <p>- Új ismeret szerzése</p> <p>- Önálló anyag feldolgozás a gyerekek számára</p> <p>-Pedagógus számára változatos és érdekes bemutatás</p>	2017	2022
4. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése	<p>Különböző pedagógiai helyzeteket teremtve a cél a gyerekek személyiség fejlődésének elérése, támogatása.</p> <p>-Népi játékok</p> <p>-Népi drámajátékok</p> <p>-Népi énekek és csujjogatások</p> <p>-Közös tánc közös mozgás</p>	<p>- Személyiségfejlesztés különböző népi játékokkal</p> <p>- Kommunikációs készségek fejlesztése</p> <p>Verbális megnyilvánulás erősítése</p> <p>-Közösségfejlesztés</p> <p>-Személyre szabott feladatok osztása és megvalósítása</p>	<p>- Személyiség fejlődése</p> <p>-Gyerekek különböző személyiségi jegyei fejlődnek, kibontakoznak</p> <p>-Egymás elfogadása</p> <p>-Hovatartozás</p> <p>-Iskolai normák betartása</p>	2017 szeptember	folyamatos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kreativitás</li> <li>-Állóképesség</li> <li>-Önálló tanulás</li> <li>-Kudarcc feldolgozása</li> <li>-Szabálytudat, szabályismeret elsajátítása</li> </ul>	-Barátságok szövődése		
5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése	<p>A gyerekek számára a közösséghez való tartozás kialakítása, és a közösségben való szerepvállalás és kötelességtudat kialakítása.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Közös tánc és a népi játékok által kialakul a közösség, a hovatartozás.</li> <li>- Szerepjátékok által kialakulnak a szerepek, normák.</li> <li>- A játék által közösségi csoport jön létre, barátságok szövődnek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Közös tánc, közös élmények</li> <li>- Szerepjátzó játékok az összefogást erősítik</li> <li>-Csapatjátékok, közös ének, közös tánc kialakítja a közösséget</li> <li>- Fellépések, szereplések, versenyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A közösség kialakulásával kedvet kap jövőre is járni tánkra</li> <li>-Összetartó csapat kialakulása, barátságok szövődése</li> </ul>	2017 szeptember	2022
6. Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	<p>Sokszínű pedagógiai értékelő módszer alkalmazása. Diagnosztikus, fejlesztő és elemző értékelés megfelelő használata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Folyamatos és változatos értékelési formák-</li> <li>- megfelelő értékelés használata</li> <li>-lényegretörő. Érthető, pozitív kellemes kicsengésű</li> <li>-megfelelő hangvétellű és következtetésekkel járó értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Értékelő rendszer és értékelési rendszer felvázolása</li> <li>-Következetesség, rendszeres értékelése</li> <li>-Fejlődés értékelése önmagához és másik gyerekekhez mérve</li> <li>- Mindig az adott anyaghoz és részhez kapcsolódó értékelés használata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyomon követhető értékelés</li> <li>-Fejlődés érzékeltetése</li> <li>- Tanulásra, tudásra sarkalás</li> <li>-Folyamatos felkészülés a gyerekek részéről, ezáltal építkezik a tudásuk</li> </ul>	2017-szeptember	2019 május
7. Kommunikáció és	A nevelő-oktató munka során	- Véleménycsere adott	-Hatékonyabb	2017	folyamatos

szakmai együttműködés, problémamegoldás	<p>együttműködés és kooperáció más pedagógusokkal, más szakemberekkel és a gyerekek szüleivel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefonos beszélgetés a szülővel</li> <li>- Személyes találkozó a szülővel</li> <li>- Szülői értekezletek</li> <li>- Fogadó óra</li> <li>- Fellépés előtt, után beszélgetés a szülőkkel</li> </ul>	<p>szakirányú pedagógussal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Véleménycsere más szakirányú pedagógussal</li> <li>- Beszélgetés szakemberekkel</li> <li>- Problémafelvetés, megoldás, konzekvencia levonás egy-egy konfliktusból, problémából</li> </ul>	<p>kommunikáció, - Probléma gördülékeny megoldása.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Információ áramlás a tanulóval a szülő felé, és felém pedagógus felé.</li> <li>- Szakmai tapasztalat megosztása és véleménycsere a helyi pedagógusokkal</li> </ul>	szeptember	
---	--	---	--	------------	--

<p>8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</p>	<p>Pedagógiai oktató és nevelő munkámat reflektivitás jellemzi.</p> <p>-Nagyon fontos és hasznos a folyamatos reflektivitás -visszajelzést ad a kiválasztott módszer ,működéséről -átlátható így könnyű levonni a következtetéseket, és könnyebb a visszacsatolás</p>	<p>- Folyamatos szakmai megújulás és szakmai fejlődése -Önmagunk ellenőrzése a reflexió és reflektivitás által Szakmai felelősség a gyerekek iránt és saját munkamorálunk iránt - Önmagunk fejlesztése, visszacsatolás a munkánk eredményességéről esetleges javítani valóról</p>	<p>- Következtetések levonása -Előre tervezést utó ellenőrzés követ -Folyamatos fejlődés -Visszacsatolás -Kiválasztott metodika működésének ellenőrzése esetleges korrekciója</p>	<p>2017 szeptember</p>	<p>2022 június</p>
---	---	---	---	------------------------	--------------------

Miskolc, 2017.május. 30

.....  
Szabó Adrienn