

**Gurály Tamás FEJLESZTÉSI TERVE 2019-2024**

**Garabonciás Művészeti Iskola**

Sorrend	Project kód	Cél	Projektek	Intézkedések	Kezdés időpontja	Befejezés időpontja	Sikerkritérium	A megvalósulás eredményeképp en elkészült dokumentum	Az intézkedéssel érintett kompetenciaterületek
1	Gurály Tamás/fejlesztési terv/2019_2024_1	Nevelési, tanítási módszerek és eszközök fejlesztése és elsajátítása.	Szakmai fórumokon, továbbképzéseken való részvétel - módszertan fejlesztő továbbképzés	Kollégákkal való együttműködés, hospitálás	2019. 09.01	2020.06.15.	pedagógiai módszerek bővítése által hatékonyabbá válnak a megismerési folyamatok, ennek révén könnyebbé válik a tanulók személyiségjeinek feltárása	Éves beszámoló	Pedagógiai módszertani felkészültség
2	Gurály Tamás/fejlesztési terv/2019_2024_2	Lemaradó, felzárkóztatásra szoruló tanulók személyre szabott fejlesztése, differenciált oktatása	Szakmai fórumokon, továbbképzéseken való részvétel	Részvétel szakmai fórumokon és továbbképzéseken útmutatás kérése tapasztalt kollégáktól, tanóráikon történő hospitálás vezetői segítség és útmutatás kérése rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel differenciálás módszerének pontos megválasztása, időkeret betartása	2020. 09.01	2021.06.15.	Felzárkóztatásra szoruló tanulók személyre szabott fejlesztése hatékonyságának növelése. Lemorzsolódó diákok számának csökkenése.	Éves beszámoló	Pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önrreflexiók
3	Gurály Tamás/fejlesztési terv/2019_2024_3	Magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek beilleszkedésének segítése harmónia kialakítása háttér potos felderítése, kapcsolattartás a kapcsolat felvétel és folyamatos kapcsolattartás az iskolai győgyopedagógussal, pszichológussal	Szakmai fórumokon, továbbképzéseken való részvétel - agresszió kezelése	Szakmai konzultáció szakmai továbbképzések, fórumok hospitálás önértékelés konzultálás győgyopedagógussal vagy gyerekepszichológussal	2021. 09.01	2022.06.15.	Problémás , magatartás zavaros, hátrányos helyzetű tanulók beilleszkedése	Éves beszámoló	A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
4	Gurály Tamás/fejlesztési terv/2019_2024_4	versenyző csoportok számának növelése fellépési lehetőség kutatása tehetséges tanulók hatékonyabb motiválása	Szakmai fórumokon, továbbképzéseken való részvétel - tehetség gondozás	Részvétel szakmai fórumokon és továbbképzéseken útmutatás kérése tapasztalt kollégáktól, tanóráikon történő hospitálás vezetői segítség és útmutatás kérés rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel Ötletek megbeszélése a gyerekekkel , bevinni őket a tervezésbe	2022. 09.01	2023.06.15.	Tanulók érdeklődésének fenntartása, motiválása a tanórán kívüli tevékenységek által, közösségi szerepvállalás mértékének növekedése	Éves beszámoló	A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
5	Gurály Tamás/fejlesztési terv/2019_2024_5	Tanórán kívüli, közösségkovaócsoló programok szervezése	Szakmai fórumokon, továbbképzéseken való részvétel - közösségi nevelés	Különböző (ünnepi) alkalmakkor összejövetelek szervezése a szülők bevonásával, családi nap lebonyolítása	2023. 09.01	2024.06.15.	Csoportkohézió és csapatmunka mértékének növelése, hovatartozás és megbecsülés érzésének növelése	Éves beszámoló	A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

*Gurály Tamás*

Gurály Tamás  
Aláírás