

Garabonciás Művészeti Iskola

Miskolc

Fejlesztési terv

2018-2023

Intézmény: NYE Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

A pedagógus neve: Opre Edina Irén

Korcsoport/korosztály: G-3601 (136A2)

Tantárgy: Grafika és festészet alapjai

Készítette: Opre Edina Irén

2018, május 30.

Sorrend	Project kód	Cél	Projektek	Intézkedések	Kezdés időpontja	Befejezés időpontja	Sikerkritérium	A megvalósulás eredményeképpen elkészült dokumentum	Az intézkedés elért kompetenciaterületek
1	OEI_IT_2018_2023-1	A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése	A tanulási nehézségekkel küzdő gyermek fejlesztése	Tanulási stílus kérdőív és önismereti teszt készítése korosztálytól függően. Egyéni fejlesztési terv kidolgozása. Az órákon fejlesztési gyakorlatok figyelemkoncentráció egyéni feladatokkal.	2018.09.01.	2023.05.30	Következetes odafigyelés, fejlesztés.	Az elkészült tesztek és fejlesztő feladatok gyűjtése.	1
2	OEI_IT_2018_2023-2	Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése	A tanmenetben projektek, témahónapok kialakítása.	A projektek kooperatív feldolgozása változatos csoportok kialakítása a feladatokhoz kapcsolódóan.	2018.09.01	2023. 05. 30.	Naprakész ismeret a csoport tagjairól.	A tanmenetben folyamatos reflexió, megjegyzés a megvalósulással kapcsolatban.	2
3	OEI_IT_2018_2023-3	A szak módszertani és szaktárgyi tudás	Saját készítésű helyi tanmenet/tanterv.	A pedagógiai program vizsgálata tantárgyamra vonatkozóan, jogszabályi háttér, NAT.	2018.05.01	2018.08.25.	Naprakész szaktantárgyi ismeretek.	iskolai dokumentumok között iránymutatóként.	3
4	OEI_IT_2018_2023-4	A pedagógiai folyamat tervezése	Tanórákon alkalmazott segédanyagok készítése	Segédanyagok , szemléltetők ppt-k összeállítása egyes témákhoz .	2018.09. 01	2019. 05. 30.	Kreatív gondolkodás, a vizuális kultúra lehetőségeinek kiaknázása.	Az iskola pedagógusainak szánt drive-ra való feltöltése.	4
5	OEI_IT_2018_2023-5	A tanulás támogatása, szervezése és irányítása	Tanulási motiváció vizsgálata, elemzése IKT-eszközök alkalmazása a tanítási tanulási folyamatban.	Felmérés végzése az IKT eszközök tanulást segítő hatásairól a gyerekek körében (teszt). IKT eszközök felhasználási lehetőségei a tanórákon.	2018.09.01	2019.05.30.	A NAT médiaorientáltságának és a mai generáció digitális igényeinek figyelembe vétele.	A tanulói tesztek értékelése, és a tanulást segítő IKT-s feladatok közzététele a kollégák számára.	5
6	OEI_IT_2018_2023-6	A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése	Tanulói önértékelések a szóbeli kifejezések fejlesztése a vizuális kultúra mellett.	A szóbeli értékelések mellett, a hosszabb/féléves zárások, feladatok végén írásbeli reflexió a gyerekek részéről.	2019. 01. 01.	2023. 5. 30.	Következetes számonkérés.	A gyerek saját önértékelésének összevetése a két félév során.	6
7	OEI_IT_2018_2023-7	Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás	A szülővel való kapcsolattartás	A szülők részére év végi kiállítás szervezése gyermekeik munkáiból.	2020. 05. 01.	2020. 05. 30.	A gyerekek folyamatos ösztönzése.	A kiállítás dokumentálása, reprezentálása az iskola honlapján.	7
8	OEI_IT_2018_2023-8	Autonómia és felelősségvállalás	Az oktató munka értékelése. Továbbképzések.	A tanév során végzett oktató munka reflektív értékelése írásban.	2019. 05. 01.	2023. 05. 30.	Folyamatos reflexió, önértékelés	Írásos formában leadott éves reflexió az intézményvezető felé.	8

Opre Edina Irén
Opre Edina Irén
pedagógus