

RIMÁN BARBARA FEJLESZTÉSI TERVE 2018-2023

Garabonciás Művészeti Iskola

Sorrend	Project kód	Cél	Projektek	Intézkedések	Kezdés időpontja	Befejezés időpontja	Sikerkritérium	A megvalósulás eredményeképpen elkészült dokumentum	Az intézkedéssel érintett kompetenciaterületek
1	RB_IT_2018_2023-1	Szakmai kooperációban történő részvétel, problémafelvetésemmel, javaslataimmal kezdeményező szerepet vállalni.	Intézményi versenyzetetésben való részvétel.	Kollégákkal történő együttműködés a verseny szervezésében és lebonyolításában.	2018.09.01	2019.06.15	Együttműködési készség és szakmai aktivitás fejlődik.	Éves beszámoló.	8.3.5.
1	RB_IT_2018_2023-1	Megteremteni az általam irányított nevelési, oktatási folyamat során az együttműködési képességek fejlődéséhez szükséges feltételeket.	Közös programok szervezése és lebonyolítása.	Félévente egy közös zenélési alkalom szervezése, karácsonyi közösségi program.	2018.09.01	2019.06.15	Közös élmények által a csoportkohézió erősítése.	Éves beszámoló.	5.3.6.
2	RB_IT_2018_2023-2	Tudatosan alkalmazni a gyermekek, a tanulók sokoldalú megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszereket.	Pedagógiai-pszichológiai ismeretek bővítése és alkalmazása.	Pszichológiai témájú könyvek olvasása (pl.: Schmercz István: A tanulói személyiség megismerése)	2019.09.01.	2020.06.15.	A növendék sokoldalú megismerése.	Személyiségfejlesztési tesztek.	4.1.3.
3	RB_IT_2018_2023-3	A gyermekeknek, a tanulóknak személyre szabott értékelést adni.	A szóbeli személyre szabott értékelésen kívül szöveges írásbeli értékelés (árnyaltabb értékelés) alkalmazása.	A növendékek írásban történő értékelése félév és év végén.	2020.09.01	2021.06.15.	A növendék alaposabb megismerése. A szülő és a gyermek számára árnyaltabb visszajelzés, mely elősegíti a növendék hatékonyabb fejlődését.	Az elkészült szöveges írásbeli értékelés sablonja mellékletként.	6.1.5.
4	RB_IT_2018_2023-4	Tervező tevékenységem során a tanulási folyamatba illeszteni a foglalkozáson, a tanórán kívüli ismeret- és tapasztalatszerzési lehetőségeket.	Fellépések és versenyzési lehetőségek, koncertlátogatás biztosítása a gyermekek számára.	Fellépésekre és versenyekre való felkészítés és részvétel, a tapasztalatok megbeszélése és a tanórai keretek között történő alkalmazása.	2018.09.01.	2020.06.15	A növendékek zenélési lehetőségeinek bővítése.	Éves beszámoló.	2.2.4.
5	RB_IT_2018_2023-5	Szakmai megbeszéléseken kifejtteni, képviselni az álláspontomat, képes legyek másokat meggyőzni, és engem is meg lehessen győzni.	Az intézmény szakmai megbeszélésein aktív részvétel.	Kollégákkal történő együttműködés, saját véleményem nyilvánítása.	2021.09.01.	2023.06.15	Együttműködési készség és szakmai aktivitás fejlesztése.	Éves beszámoló.	7.3.5.
6	RB_IT_2018_2023-6	Ösztönözni a gyermekeket, a tanulókat a hagyományos és az info-kommunikációs eszközök célszerű, kritikus, etikus használatára a tanulási folyamatban.	Az IKT eszközök alkalmazása a tanítási-tanulási folyamatban.	A tanuló képességi- és készségi szintjének megfelelő IKT eszközök használata a tanítási órán (pl.: számítógép használata, amely lehetővé teszi az eredeti hangfelvételekről történő tanulást, adatközlők játékmódjának megfigyeltetését).	2020.06.15	2023.06.15.	Az IKT eszközök hatékonyan és megfelelő módon történő alkalmazására nevelés.	Tanmenet.	3.5.10.
7	RB_IT_2018_2023-7	Pedagógiai tevékenységem biztos szaktudományos és módszertani tudást tükrözzön.	Folyamatos szakmai önfelkészítés.	Műszertani segédletek, szaktudományos kötetek olvasása (pl.: Falus Iván: Didaktika, Balassa Iván-Ortutay Gyula: Magyar néprajz, Pedagógiai témájú folyóiratok).	2018.09.01	2023.06.15	Naprakész ismeretek, a gyermek egyéni képességi- és készségi szintjének megfelelő módszerek alkalmazása.		1.1.1.