

Sorrend	Project kód	Cél	Projektek	Intézkedések	Kezdés időpontja	Befejezés időpontja	Sikerkritérium	A megvalósulás eredményeképpen elkészült dokumentum	Az intézkedés érintett kompetenciaterületek
1	TB_IT_2018_2023-1	Tudatos felhasználása, megismerése a tanított tárgy kapcsolatainak más műveltségi területekkel, tantárgyakkal.	Tantárgyköziség felvérképezése, integrálása a tanított tárgy órai folyamataiba.	Kutató munkával felmérni, milyen tantárgyakat és tantárgyköziséget lehet használni, beépíteni az órák menetébe.	2018.09.01	2019.06.15	Kutató munka	Tanmenet	1.2.4.
1	TB_IT_2018_2023-1	Tervező tevékenységem során a tanulási folyamatba illeszteni a foglalkozáson, a tanórán kívüli ismeret- és tapasztalatszerzési lehetőségeket.	A növendékek felé nagyobb otthoni aktivitás támogatása a gyakorlás, órára való felkészülés terén.	A házi feladatok kapcsán nagyobb elvárás, a feladott anyag minőségibb kidolgozása.	2018.09.01	2019.06.15	Nagyobb együttműködésre való törekvés a szülőökkel, nagyobb felelősség vállalás a növendékek részéről	Óratervek - Reflexiók; Éves beszámoló, elért eredmények dokumentálása	2.2.4.
2	TB_IT_2018_2023-2	A művészetpedagógia sajátos eszközeiben rejlő lehetőségeket jobban felhasználni a tanulási stratégiák elsajátítására, gyakorlására.	Módszertani tudás bővítése.	Módszertani kutató munka, új eszközök alkalmazása.	2019.09.01	2020.06.15	Intézményünk "Módszertani segédlet" című írásának tanulmányozása, alkalmazása során hatékonyabb munka.	A "Módszertani segédlet" című írás tanácsainak beépítése a tanmenetbe, éves tervezésbe.	3.3.7.
2	TB_IT_2018_2023-2	Ösztönözni a gyermekeket, a tanulókat a hagyományos és az info-kommunikációs eszközök célszerű, kritikus, etikus használatára a tanulási folyamatban.	Több info-kommunikációs eszköz használata az órákon.	Több info-kommunikációs eszköz használata, alkalmazása az órákon, és az abban rejlő lehetőségek megismertetése a növendékekkel, figyelve a forrás minőségi mivoltára.	2019.09.01	2020.06.15	Minőségi források feltérképezése, lkt eszközök alkalmazása az órákon. (lap-top, telefon, számítógép, digitális interaktív tábla...)	Tanmenet, óratervek tudatos tervezése	3.5.10.
3	TB_IT_2018_2023-3	Tudatosan alkalmazni a gyermekek, a tanulók sokoldalú megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszereket.	Pedagógiai és pszichológiai módszerek bővítése.	Kutató munka a különböző pedagógiai és pszichológiai módszerek után: Az ELTE TTK Multimédiapedagógia és Oktatástechnológia Központ által "A tanulók megismerésének módszerei" címmel kiadott tanulmányának megismerése, alkalmazása	2020.09.01	2021.06.15	Kutató munka	Éves beszámoló, reflexiók	4.1.3.
3	TB_IT_2018_2023-3	A gyermekek, a tanulók nevelése, oktatása során a közösség iránti szerepvállalást erősítő helyzeteket teremteni.	Csoportos órák integrálása a tanórák folyamatába.	Az egyéni órák között beiktatni olyan órákat, amikor több növendék is jelen van, így egymástól is tanulhatnak. Valamint olyan órákat beiktatni, ahol közösen zenélnék.	2020.09.01	2021.06.15	Tervezés, erősebb közösség, hatékonyabb munka	Közös fellépések, szereplések tervezése, ennek eredményeinek dokumentálása.	5.4.8.
4	TB_IT_2018_2023-4	Az értékelési módszerek alkalmazása során figyelembe venni azok várható hatását a gyermekek, a tanulók személyiségének fejlődésére.	Szigorúbb, de az önértékelést elősegítő értékelés.	A növendékek felé egy szigorúbb elvárásrendszer támasztása.	2018.09.01	2022.06.15	Hatékonyan működő ellenőrzési rendszer összehangolt tervezése, felépítése.	Átdolgozott tanmenet, éves tervezés.	6.2.8.
5	TB_IT_2018_2023-5	Szakmai megbeszéléseken kifejtési, képviselni a saját álláspontomat, de törekedni a kölcsönös együttműködésre.	Az intézményben történő nevelőtestületi ülésen nagyobb aktivitás.	Aktívabb részvétel, a szakmai megbeszéléseken. Szabadabb véleménykinyilvánítás.	2018.09.01	2023.06.15	Aktív részvétel az intézmény életében.	Jegyzőkönyv, intézményi dokumentumok.	7.3.5., 8.3.5.
5	TB_IT_2018_2023-5	Részt venni szakmai kooperációkban, problémafelvetésekkel, javaslatokkal kezdeményező szerepet vállal.	Az intézményben történő nevelőtestületi ülésen nagyobb aktivitás.	Aktívabb részvétel, a szakmai megbeszéléseken. Szabadabb véleménykinyilvánítás.	2018.09.01	2023.06.15	Aktív részvétel az intézmény életében.	Jegyzőkönyv, intézményi dokumentumok.	8.3.5., 7.3.5.
5	TB_IT_2018_2023-5	Pedagógiai tevékenységem biztos szaktudományos és módszertani tudást tükrözzön.	Szakmai önfejlesztés.	A tanított tantárgyi eszközökön való gyakorlás.	2018.09.01	2023.06.15	Gyakorlati továbbképzésen való részvétel, segítségkérés, szakmai tanácsok begyűjtése és alkalmazása.		1.1.1.



Tar Balázs
pedagógus