

**FEJLESZTÉSI TERV - ADATLAP**

<b>A pedagógus neve</b>	Kertészné Uhrin Klára
<b>A látogató neve</b>	Pokol Miklós
<b>A látogatás időpontja</b>	2017. május 04.
<b>Az intézmény pontos neve, címe</b>	Garabonciás Művészeti Iskola Tuzséri telephelye
<b>A látogatott pedagógus munkaköre</b>	zenetanár
<b>Foglalkozás / tevékenység megnevezése</b>	citera óra
<b>Gyermekcsoport megnevezése</b>	-
<b>Korcsoport</b>	A1
<b>Csoport létszáma / jelenlévők száma</b>	egyéni óra / 1 fő
<b>Látogató neve, beosztása</b>	Pokol Miklós, Tagintézmény vezető

## CÉLMEGHATÁROZÁS

FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIA- TERÜLETEK	CÉL	SIKERKRITÉRIUM	AZ EREDMÉNYEK HATÁSA	A MEGVALÓ- SÍTÁS KEZDETE	A MEGVALÓ- SÍTÁS VÉGE
	<i>Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!</i>	<i>Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!</i>	<i>Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!</i>	<i>Határozza meg a kezdés pontos időpontját!</i>	<i>Határozza meg a befejezés pontos időpontját!</i>
1. Szaktudományos, szakmódszertani tudás	A rendelkezésre álló információforrások folyamatos figyelemmel kísérése, szakmódszertani, és tudományos előadásokon, képzéseken, szakmai versenyeken való részvétel.	Folyamatos szakmai fejlődés, a zeneoktatásban való új módszerek, és eredmények megismerése.	A módszertani készségek frissen tartása által a szakmai munkám színvonalának emelkedése, ennek eredményeképpen a tanulói sikeresség növekedése, a tanulás iránti motiváció emelkedése várható.	2017. szeptember	folyamatos
	„Személyiség fejlesztés zeneterápiával” tanfolyam elvégzése <a href="http://barczi.elte.hu/content/szemelyisegfejlesztzes-zeneterapiaval-120-ora.t.198">http://barczi.elte.hu/content/szemelyisegfejlesztzes-zeneterapiaval-120-ora.t.198</a>	A tanfolyam kimeneti követelményeinek teljesítése, a vizsgán való eredményes megfelelés.			2017. november

<p>2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése</p>	<p>A pedagógiai tervező munkámat egyszerűsítheti a számítástechnikai ismereteim bővítése (Word, Excel, Power Point, egyszerűbb grafikus programok). Az ismeretszerzésre autodidakta módon törekszem.</p>	<p>A számítástechnikai programok megismerése, használatukban való jártasság. Önálló munkavégzés képességének fejlődése.</p>	<p>A tudatos tervező munka nyomon követhetősége, az elkészült anyagok egyszerű tárolása, megosztása, a dokumentumok naprakész vezetése segíti a személyes munkát, és a munkatársi kapcsolattartást.</p>	<p>2017. szeptember</p>	<p>2018. június</p>
<p>3. A tanulás támogatása</p>	<p>Tanulásmódszertan elemeinek beépítése a nevelési gyakorlatba, a hangszeren való felügyelet nélküli helyes gyakorlás lépéseinek elsajátíttatása céljából.</p>	<p>A tanulásmódszertan új eredményeinek ismerete, a felhasználás előfeltétele. A diákok részéről az újszerűség iránti nyitottság szükséges.</p>	<p>A megszerzett készségek alapján a tanulók képessé válnak a személyiségükhöz leginkább megfelelő tanulási módszerek megválasztására, az önálló tanulásszervezésre. pl. hallás utáni tanulásra, a helyes tanulási sorrend kialakítására. Ezen képességeiket nem csak a zeneoktatásban, de általános tanulmányaik során is hasznosítani tudják. Fejlődik lényeg kiemelő képességük, koncentrációjuk, alkalmassá válnak önálló munkavégzésre.</p>	<p>2017. szeptember</p>	<p>Folyamatos</p>

4. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése	Tanév elején az egyéni fejlesztés sikere érdekében az általános iskolai pedagógusok segítségével tájékozodom a zeneoktatásban részt vevő gyermekekről. (Kiemelt figyelemmel az esetleges BTMN-es és SNI-s diákokra.)	Tagozatonkénti tanmenet elkészítése során a személyre szabott bánásmód kritériumának szem előtt tartása.	Az órák hatékonyabbá válnak, a tanulók egyéni sikeressége fokozódik, lehetővé válik az egyéni fejlettségi ütemhez való alkalmazkodás. Mindemellett a hatékonyság hosszútávon értelmezhető.	2017. szeptember	Folyamatos
	Továbbképzésen való részvétel a tehetség gondozás témakörében.	A tehetséggondozás feladatainak felvállalásához szükséges szakmai képességeim fejlesztése	A tehetséges diákokkal való külön foglalkozások eredménye a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazásának magas szintű képessége. Táncházi	2018. szeptember	2018. június
	Célom a tehetséges tanulókkal való kiemelt foglalkozás. A nevelési tevékenység során a „tehetségigéreték” felfedezése, a tehetséges diákok beillesztése az intézményi tehetséggondozás rendszerébe.	továbbképzésen való eredményes részvétellel.	alkalmakon együttesben való közös muzsikálás, hangszeres versenyeken történő sikeres szereplés.	2017. szeptember	Folyamatos

5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése	<p><i>Karácsonyi hangverseny hagyományának megteremtése a két nyíregyházi tagozat összevonásával.</i></p>	<p><i>Általános iskolai pedagógus kollégák és a szülők megnyerése a sikeres program érdekében, megfelelő feltételek biztosítása az iskolák részéről.</i></p>	<p><i>A családi alkalom minden résztvevő számára közösségformáló erővel bír. A gyerekekkel történő közös felkészülési alkalmak hangulata, a pedagógusok és szülők hozzájárulása az alkalom sikeréhez növeli a közösségi szellem formálódását.</i></p>	2017. december	Évente rendszeresen.
	<p><i>Kívülállók számára is nyitott év végi záró koncert megszervezése Nyíregyházi és vidéki tagozataim bevonásával. Az előadás után rövid táncház szervezése a résztvevők számára, saját zenekarom, és diákjaim közreműködésével.</i></p>		<p><i>A zeneoktatás presztízsének emelése a az oktatásnak helyet adó iskolákban, a külsős jelenlévők érdeklődésének felkeltése a zeneoktatás és a népzenei kultúra iránt.</i></p> <p><i>A különböző tagozatok diákjainak alkalmi találkozója felkínálja az integrálás lehetőségét, a táncház oldott légköre pozitív kapcsolatteremtési alkalom minden résztvevő számára.</i></p>	2018. május	Évente rendszeresen.

<p>6. Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</p>	<p>A mérés, értékelés módszertanának tanulmányozása, helyi körülmények között alkalmazható módszer adaptálása, a későbbiekben saját pedagógiai céljaimnak megfelelő, személyre szabott értékelési rendszer kidolgozása.</p>	<p>A korábban ismert és rutinszerűen alkalmazott mérési, értékelési módszerektől eltérő, új szemléletek megismerése, alternatív értékelési módok beépítése a mindennapi gyakorlatba.</p>	<p>A személyre szabott értékelés lehetőségeinek tanulmányozásával saját értékelési kultúrámmal gazdagítása. A gyermekek egyéni sajátosságait, fejlettségét, lelki alkatát szem előtt tartó értékelés megfelelően ösztönzi a diákok törekvését a jobb eredmény elérése érdekében, és pozitív önértékelés kialakulását segíti elő.</p>	<p>2017. szeptember</p>	<p>Folyamatos</p>
--	---	--	--	-------------------------	-------------------

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	A szülőkkel való rugalmasabb kapcsolattartás érdekében közös email cím, vagy facebook csoport létrehozása. Rendszeres személyes találkozás lehetőségének felkínálása a problémás helyzetek kezelésére.	Kölcsönös bizalom légkörének megteremtése, a szülők nyitottságának feltétele	Oldott, feszültségmentes kapcsolatban az együttnevelés lehetősége a tanítványok számára a legoptimálisabb feltételeket teremti meg a pozitív személyiség alakuláshoz, a zenei fejlődésben való előrehaladáshoz.	2017. szeptember	Folyamatos
	A gyerekek általános iskolai tanáraival való együttműködés érdekében iskolai, valamint osztályműsorokban való aktív részvétel; közös műsorok szervezése, lebonyolítása.	Egymást kölcsönösen támogató jó kapcsolat kialakítása az általános iskolai pedagógusok kollégákkal.	Az ünnepeken, rendezvényeken való szereplés bemutatkozási lehetőség a diákok számára. Fejlődik előadó képességük, színpadi gyakorlatuk, közösségi szerepvállalásuk.		

<p>8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</p>	<p>Az intézményi célok eléréséhez kapcsolódóan a pedagógiai munkában a munkatársakkal való szakmai együttműködés javítására munkaközösségi munkában való részvétel. Azonos problémák kezelésére, személyes szakmai együttműködések előmozdítása a céloom. Szociálisan nehezített közegben való alapfokú zeneoktatás módszertanának kidolgozása, a célok, és feladatrendszer újratervezése.</p>	<p>A pozitív szakmai tapasztalatok bemutatásán keresztül szokatlan figyelem felkeltéssel a munkatársak érzékenyítése a probléma iránt. Sikeres megvalósulás esetén a tapasztalatok írásban való rögzítése.</p>	<p>Szemléletformálás a kulturális különbözőség elfogadására, az integrálás és az inkluzív szemlélet, valamint a zeneoktatás terápiás hatása kulcsfogalmak mentén. A tapasztalatok összegzésével, módszertani levél kiadásával a munkatársak munkájának sikerességéhez való hozzájárulás. A diákok személyiségalakulásában pozitív jegyek megjelenése: önbizalom, kitartás, együttműködés, beilleszkedés képessége, helyes önértékelés formálódása. Mindezekon keresztül a tanuláshoz szükséges egyéb képességek fejlődése a zenei nevelésen keresztül.</p>	<p>2018. március</p>	<p>Folyamatos</p>
---	--	--	--	----------------------	-------------------

Helyszín, dátum: Nyíregyháza, 2017.06.27.

Pedagógus: Kertészné Uhrin Klára