

A



# Pedagógiai Programja Helyi Tantervek – II.

## Táncművészet Társastánc tanszak/Viselkedéskultúra



## Tartalomjegyzék

<b>Alapfokú évfolyamok .....</b>	<b>3</b>
<i>1. évfolyam</i> .....	3
Fejlesztési feladatok .....	3
Tananyag.....	3
Követelmények .....	3
<i>A tananyag feldolgozásához szükséges kötelező (minimális) taneszköz</i> .....	3

## VISELKEDÉSKULTÚRA

A viselkedéskultúra tantárgy célja, hogy a tanulók megismerjék és elsajátítsák a mindennapi élet és a társas érintkezés viselkedéskultúrájának alapszabályait, magatartásformáit

Az udvariasság, az ízléses megjelenés, az alkalmazkodó készség, kombinációs készség mellett kialakul a tanulóban az esztétikai minőség tisztelete, mások megismerésének igénye, az emberi jogok tiszteletben tartása

### Alapfokú évfolyamok

#### 1.évfolyam

##### Fejlesztési feladatok

- Az önmegismerés, az önkontroll, az önfejlesztés igényének kialakítása
- A kezdeményezőképeség és a kreativitás fejlesztése
- A kritikai gondolkodás megerősítése, a konfliktusok kezelése, az életminőség javítása

##### Tananyag

Viselkedésünk alapjai  
Viselkedés táncos alkalmakkor  
Az étkezés illeme  
Testünk, ruhánk, környezetünk tisztasága  
Nők és férfiak (fiúk és lányok)  
Művelődés, szórakozás  
Az ajándékozás illeme  
Utazás, közlekedés  
Kapcsolattartás távolról  
Nemzeti sajátosságok  
Amit még illik tudni

##### Követelmények

*A tanuló ismerje a táncos alkalmakkor való viselkedés szabályait és a köznapi élet illemtanát*  
*A tanuló legyen képes a helyes és kreatív nyelvhasználatra az oktatásban, a családi életben és a szabadidős tevékenységben, valamint a viselkedés általánosan elfogadott és a táncos alkalmakra vonatkozó szabályainak gyakorlati alkalmazására*

##### *A tananyag feldolgozásához szükséges kötelező (minimális) taneszköz*

Az illemmel, etikettel, protokollal foglalkozó hazai kiadású könyvek, kérdések–feleletek oktatási segédkönyv, intelligenciatesztek.