

Fejlesztési terv

Az értékelt neve	Tronka Noa
Az értékelt azonosítója	78574402453
Fejlesztési terv kezdő dátuma	2021.09.01.
Fejlesztési terv befejező dátuma	2022.06.15.

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

Kiemelkedő terület	A szaktárgyához tartozó források, fogalmak, ismeretek átadása.
Fejlesztendő terület	-
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	-
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	-
Feladat végrehajtásának módszere	-
A feladat elvárt eredménye	-
A feladat tervezett ütemezése	-
A feladat végrehajtásába bevontak köre	-

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Kiemelkedő terület	-
Fejlesztendő terület	A tantervi követelmény integrálása az órai munka folyamán.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	A növendékek egyéni igényei és a tantervi követelmény összehangolása. A kitűzött célok elérése, motiváció fenntartása és a fejlődéssel való összhang megtalálása.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Minden új anyag kiválasztásakor előre össze kell állítani a növendék által kiválasztott kedvelt dal és a gitározás alapjait erősítő követelményt. Az ellenőrzési pontok a hétről hétre történnek.

Feladat végrehajtásának módszere	Egy olyan tantervi anyag kialakítása mely személyre szabott és széles skálán mozog.
A feladat elvárt eredménye	A motiváció fenntartása és elvégzett anyagok színessége.
A feladat tervezett ütemezése	Minden óra.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Növendékek.

3. A tanulás támogatása	
Kiemelkedő terület	A tanulók egyéni igényeinek előtérbe helyezése.
Fejlesztendő terület	-
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	-
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	-
Feladat végrehajtásának módszere	-
A feladat elvárt eredménye	-
A feladat tervezett ütemezése	-
A feladat végrehajtásába bevontak köre	-

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	
Kiemelkedő terület	A növendék megismerése, elfogadás és közös munkának finomítása.
Fejlesztendő terület	-
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	-
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	-
Feladat végrehajtásának módszere	-
A feladat elvárt eredménye	-
A feladat tervezett ütemezése	-
A feladat végrehajtásába bevontak köre	-

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	
Kiemelkedő terület	A közös munkára való felkészítés, reflektálás és elfogadás.
Fejlesztendő terület	-
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	-
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	-
Feladat végrehajtásának módszere	-
A feladat elvárt eredménye	-
A feladat tervezett ütemezése	-
A feladat végrehajtásába bevontak köre	-

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	
Kiemelkedő terület	A tanulók személyre szabott értékelése.
Fejlesztendő terület	A változatos értékelési formák kialakítása.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	Változatos értékelési formák kifejlesztése a növendékek motiválása érdekében.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Minden óra alkalmával történik ennek ellenőrzése.
Feladat végrehajtásának módszere	Kollégáktól való adatgyűjtés az általuk használt értékelési formákról.
A feladat elvárt eredménye	A növendékek folyamatos motiváltsága.
A feladat tervezett ütemezése	Minden óra.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Kollégák, növendékek.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	
Kiemelkedő terület	A növendékekkel való kommunikáció.
Fejlesztendő terület	A környezettel való kommunikáció.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	A különböző telephelyeken való környezet megismerése és a kommunikáció javítása a gördülékenyebb munka érdekében.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	A koncert szervezések, iskolai rendezvények, események megbeszélése.
Feladat végrehajtásának módszere	A telephelyeken töltött idő alatt több alkalom megteremtése a közös munkára.
A feladat elvárt eredménye	Gördülékenyebb és produktívabb munka.
A feladat tervezett ütemezése	2021/22 tanév
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Kollégák, vezetőség.

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	
Kiemelkedő terület	-
Fejlesztendő terület	-
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	-
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	-
Feladat végrehajtásának módszere	-
A feladat elvárt eredménye	-
A feladat tervezett ütemezése	-
A feladat végrehajtásába bevontak köre	-

9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja	
Kiemelkedő terület	-
Fejlesztendő terület	A fenntarthatóság intézményen belüli megvalósítása.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	A fenntarthatóság értékrendjének integrálása a mindennapokban intézményen belül.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	A növendékek gyakorlati közreműködése.
Feladat végrehajtásának módszere	Lehetőségeket találni a környezetvédelem és fenntarthatóság gyakorlására iskolán belül.
A feladat elvárt eredménye	A növendékek tudatos odafigyelése.
A feladat tervezett ütemezése	Minden óra.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Növendékek

Kelt: Miskolc, 2022 Február 2

Troczka Ká

tanár aláírása